

Fachtag Projekt EX-IN

Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung

Prof. Dr. Manfred Cramer
Simone Hiller
Wiebke Noltkämper

Gliederung

- Vorgehensweise
- Unsere Fragestellungen
- Genesungsbegleiter - Berufspraxis
- Vorbereitung der Einrichtungen
- Einarbeitung / Anleitung
- Tätigkeitsbereiche und Kompetenzprofil
- Peers als Arbeitnehmer – International
- Zur Literaturanalyse
- Weiterführende Überlegungen

Vorgehensweise

- zwei Interviewserien
- jeweils Interviews mit einem Genesungsbegleiter, einem Mitarbeiter und einem Klienten; 36 Interviews
- Literaturanalyse
- Befragungen zu den Erfahrungen vergleichbarer Projekte
- Zwischenbericht Frühjahr 2014
- Endbericht März 2015

Tätigkeitsfelder der Genesungsbegleiter im Modellprojekt

- In einer psychiatrischen Klinik
- Im betreuten Wohnen
- In zwei sozialpsychiatrischen Diensten
- In einer Tagesstätte
- Beim Bündnis gegen Depression (München)

Unsere Fragestellungen

- Hat die Mitwirkung von Genesungsbegleitern die Berufspraxis in den Einrichtungen verändert?
- Welche spezifischen Fähigkeiten bringen EX-IN ausgebildete Mitarbeiter ein?
- Können Genesungsbegleiter die Ressourcen und Bewältigungsstrategien von Klienten stärken?
- Qualifiziert die EX-IN Ausbildung für die Praxis?
- Werden die Genesungsbegleiter von Klienten und Mitarbeitern der Einrichtungen akzeptiert?
- Wie beurteilen die Genesungsbegleiter ihre berufliche und persönliche Weiterentwicklung?
- Wie könnte eine Stellenbeschreibung für Genesungsbegleiter gestaltet werden?

Genesungsbegleiter - Berufspraxis

Zu vier ausgewählten Aspekte der Interviewauswertung:

1. Erfahrungswissen
2. Hoffnung
3. Empowerment
4. Zusammenarbeit

Vorbereitung der Einrichtungen

- Informationen für Mitarbeiter
- Aufklärung der Klienten
- Offene Gespräche im Team
- Schulungen und Workshops für Mitarbeiter

Indikatoren für erfolgreiche Integration:

- Vorbereitungsprozess
- Recovery-Kultur
- Positive Haltung und überzeugende Stellungnahme der Einrichtungsleitung

Einarbeitung / Anleitung

Gute Voraussetzungen:

- loyale Arbeitsatmosphäre
- Einbindung in die Organisation und Abläufe
- Unterstützung in der Rollenfindung
- Vermittlung von Spezialwissen

Tätigkeitsbereiche und Kompetenzprofil

Individualisierte vs. vereinheitlichte Platzierung?

- Individualität der Peers
- Zwei Positionen:
 - Generelle Aufgaben- und Stellenbeschreibung
 - Flexible Profilentwicklung

Peers als Arbeitnehmer – International

- Kanada, Neuseeland, England, Australien und USA: Peers in Sozialpolitik verankert
- USA: Sehr weit verbreitet, Ausbildung ist Voraussetzung
- England, Schottland, Wales: Regierungsamtliche, strategische Empfehlung zur Beschäftigung von ausgebildeten Peers (2012)
- Neuseeland: Ähnliche Entwicklung wie in England
- Kanada: Peers als essentieller Bestandteil des Gesundheitssystems

7 Arbeitsfelder der Peers

- Individuelle Interessenvertretung
- Peer-Support-Angebote
- Systemische Interessensvertretung und Öffentlichkeitsarbeit
- Gesundheitsförderung
- Schulungen und Bildung
- Forschung und Qualitätssicherung
- Management

(Health Workforce Australia, 2014)

Englische Berufsbezeichnungen von Peers

- Consumer academic
- Consumer advisor
- Consumer advocate
- Consumer assessor
- Consumer companion
- Consumer consultant
- Consumer coordinator
- Consumer liaison officer
- Consumer policy officer
- Consumer provider
- Consumer representative
- Consumer support worker
- Consumer survivor
- Consumer team leader
- Consumer worker
- Consumer or carer educator
- Carer academic
- Carer advocate
- Companion carer
- Carer consultant
- Carer representative
- Community support worker
- Community Rehabilitation support worker
- Mental health outreach worker
- Mental health rehabilitation support worker
- Mental health support worker
- Peer advocate
- Peer educator
- Peer mentor
- Peer respite worker
- Peer specialist
- Peer support worker
- Recovery advisor

(Health Workforce Australia, 2014)



UNIVERSITY OF
OXFORD

ADMISSIONS ▾ RESEARCH ▾ NEWS & EVENTS ▾ ABOUT ▾

OXFORD
STUDENTS

NEW
STUDENTS ▾

ACADEMIC
MATTERS ▾

FEES &
FUNDING ▾

VISA &
IMMIGRATION ▾

OXFORD
LIFE ▾



[Home](#) > [Oxford students](#) > [Health and welfare](#) > [Student-led support](#)

Student-led support

SHARE THIS



A range of student-led services are available to provide support for academic and personal worries, or allow you to discuss any problems you have in confidence.

peer specialists in Texas



Number trained

507

Average pay per hour

\$13.72



since 2010...

455

Number certified



TOP 3 JOB ROLES



Helping people advocate for themselves

96.1%



One-on-one support

97.4%



Connecting consumers to resources

97.4%

TOP BARRIERS TO BILLING MEDICAID

CONFUSION ABOUT BILLING CODES

LACK OF PEER SPECIALIST COMPUTER SKILLS



#1 BARRIER TO HIRING PEER SPECIALISTS
IDENTIFYING AND RECRUITING QUALIFIED CANDIDATES

Merkmale von Peers

University of Texas (Austin) 2015

Vielen Dank für Ihr
Interesse!